

Vajaakuntoisten ja peruskoulutodistuksen varassa olevien nuorten työllisyysnäkymät

NORWELL-hanke; loppuraportin luvut 5 ja 6

Karsten Albæk, Rita Asplund, Erling Barth,
Kristine von Simson, Pekka Vanhala

Peruskysymykset

Seuraamme vuositasolla 16-vuotiaiden polkuja läpi koulujärjestelmän kohti työelämää:

- kolme kohorttia (16-vuotias vuonna 1993, 1998, 2003)
- viisi tilaa: opiskelija, työllinen, työtön, eläkeläinen, muu
- pääpaino on 16–20 vuoden iässä koetuissa tiloissa ja niiden muutoksissa
 - Ennustavatko polut nuoren tilaa 21-, 26- ja 31-vuotiaana?
 - Mikä on peruskoulun jälkeisten polkujen merkitys verrattuna perhetaustan rooliin?
- neljä Pohjoismaata: Norja, Ruotsi, Suomi, Tanska
- osa laajempaa nuorisotyöttömyyttä selvittävää NMR-hanketta



Perustulokset

Tulokset kertovat mm. seuraavan

- peruskoulun jälkeisissä poluissa (20 ikävuoteen asti) esiintyy merkittävää vaihtelua;
- vartenotettava osa on peruskoulutodistuksen varassa vielä 21-vuotiaana, mutta heistä valtaosa jatkaa koulutuksessa tai on työssä (eli ei edusta koulupudokkaita sanan "varsinaisessa" merkityksessä);
- perhetaustan rinnalla peruskoulun jälkeiset polut pystyvät merkittävällä tavalla ennustamaan nuoren työmarkkina-tilannetta 21-, 26- ja 31-vuotiaana.

Vielä 21-vuotiaana peruskoulun varassa olevien osuudet



norden

Hållbar nordisk välfärd

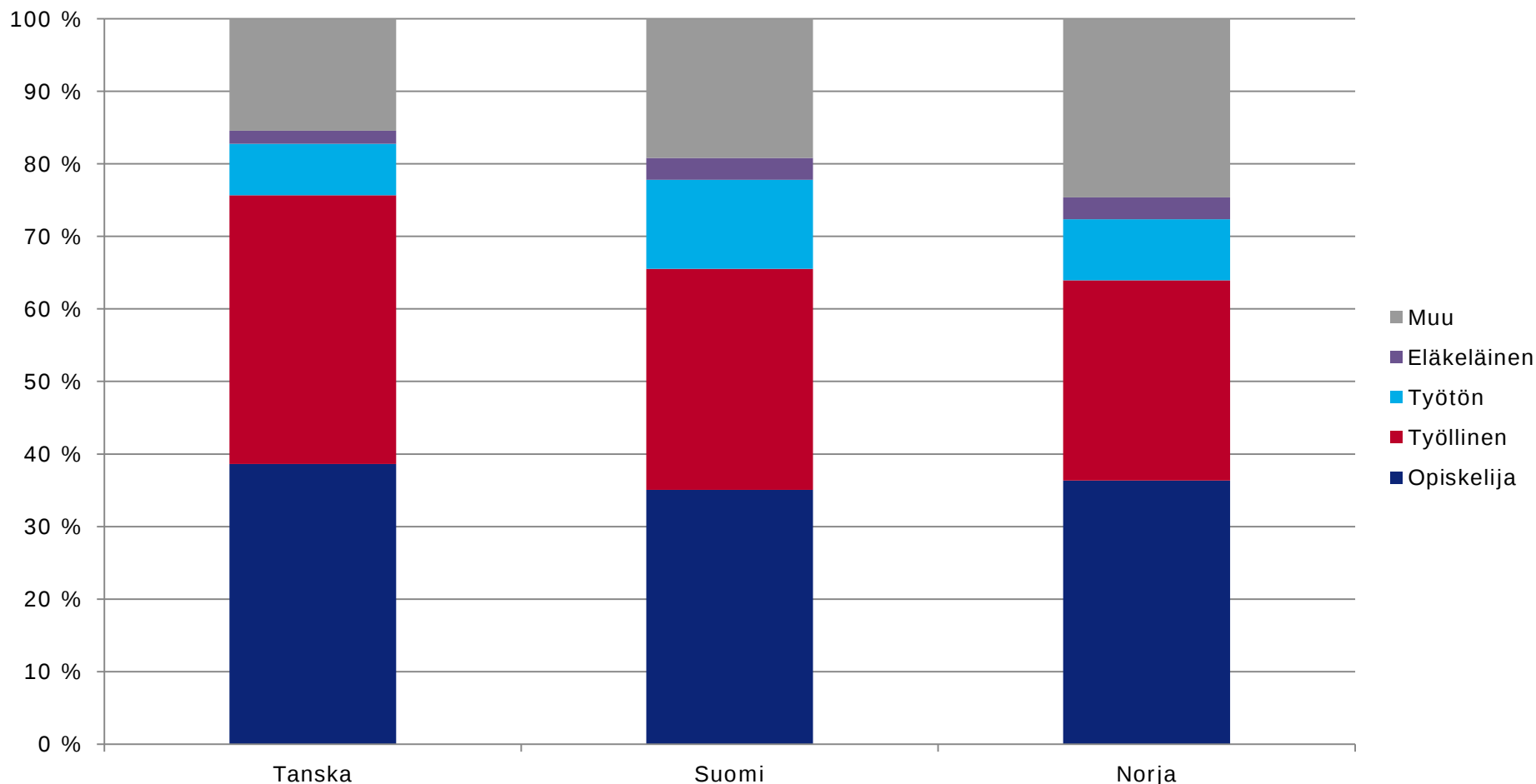
	Tanska	Suomi	Norja	Ruotsi
Kohortti 1 (1993)	34.7	16.0	28.0	15.8
Kohortti 2 (1998)	39.0	19.7	28.7	13.9
Kohortti 3 (2003)	38.3	18.4	32.2	12.1

Vielä 21-vuotiaana peruskoulun varassa olevien nuorten tyypillisimmät polut 16–20 iässä



norden

Hållbar nordisk välfärd

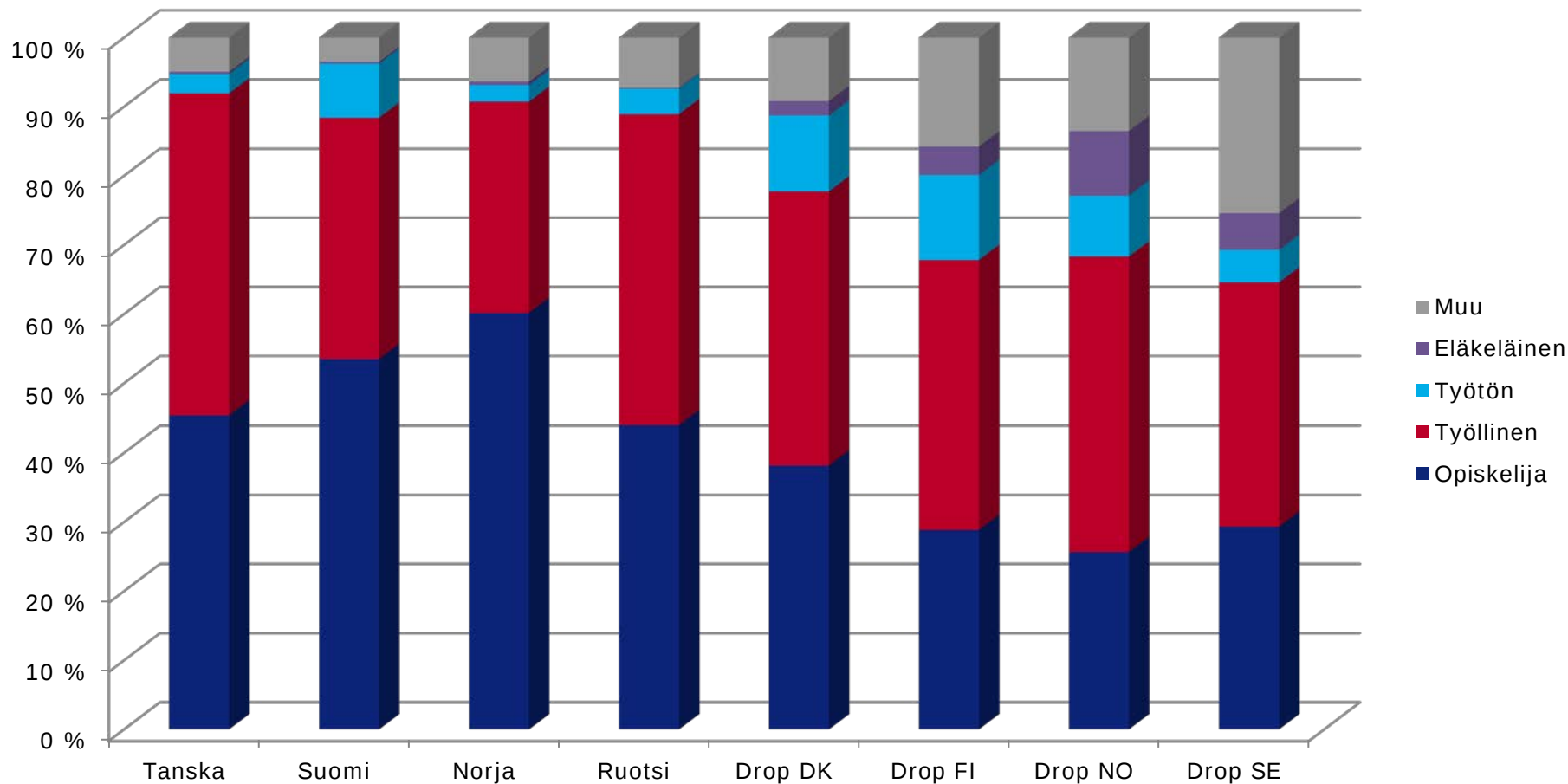


Peruskoulun varassa olevien nuorten toiminta 21-vuotiaana



norden

Hållbar nordisk välfärd

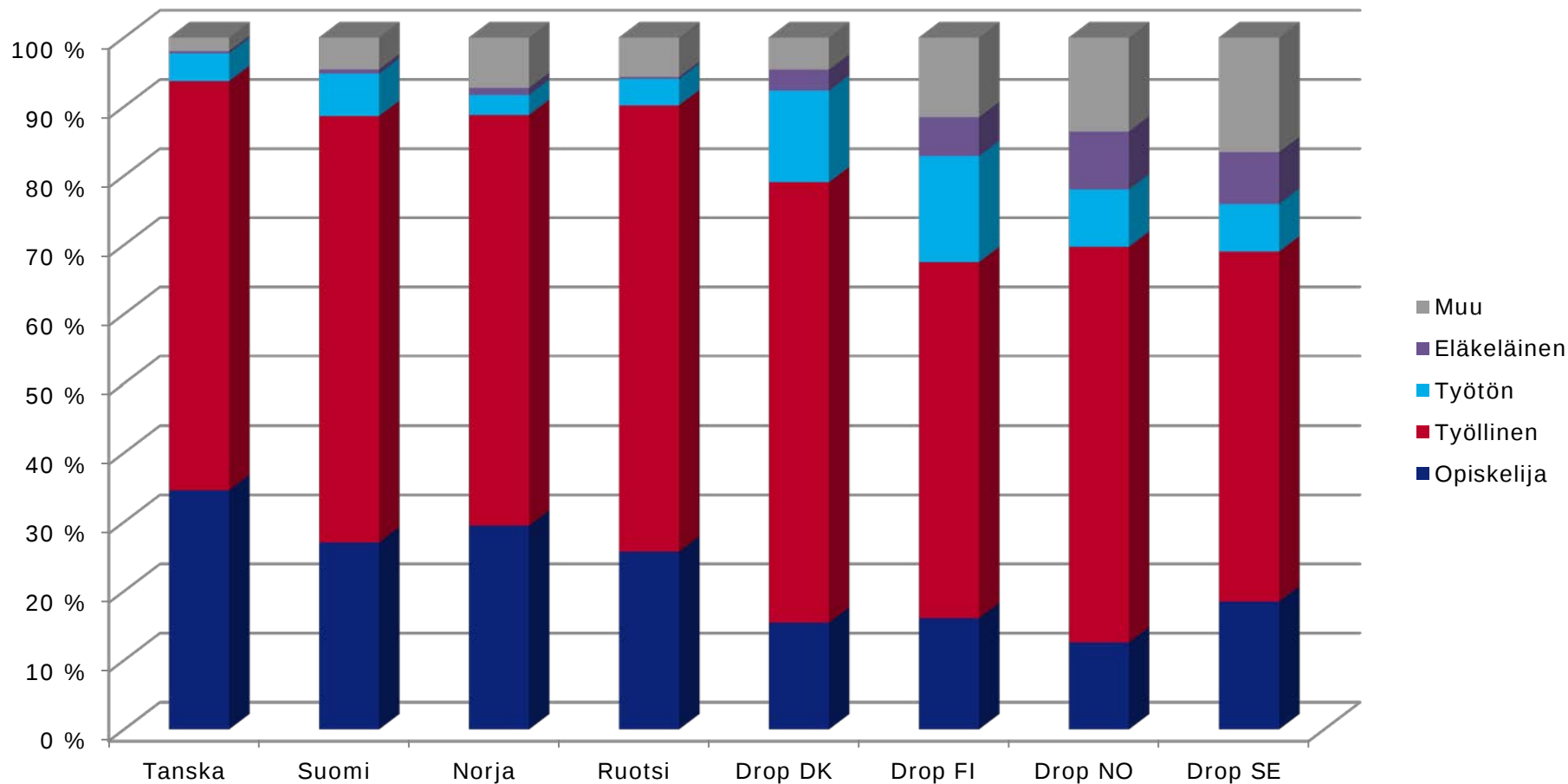


Peruskoulun varassa olevien nuorten toiminta 26-vuotiaana



norden

Hållbar nordisk välfärd



Peruskoulun varassa olevien nuorten toiminta 31-vuotiaana



norden

Hållbar nordisk välfärd

